

Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

М.Б. Шойндонова

История Отечества с древнейших времен
до начала XVII века

Рабочая тетрадь

Часть I

Улан-Удэ
2019

УДК 947 (07)
Ш 78

Утверждено к печати научно-методическим советом
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж
им. М.Н.Ербанова

Рецензент

Л.А.Зайцева- д-р ист.н., проф.,
зав.каф. истории БГСХА им..Р.Филиппова

Шойндонова М.Б.

Ш 78 История Отечества с древнейших времен до начала XVII века: рабочая тетрадь/
М.Б.Шойндонова - Улан-Удэ: Издательство БГУ, 2019. – с.40.

В рабочей тетради представлен учебно-методический комплекс по истории Отечества с древнейших времен до начала XVII века. Он включает в себя документы, фрагменты научных работ, иллюстрации, вопросы и задания к ним, тесты.

Задания, представленные в рабочей тетради ориентированы на самостоятельную работу студентов, могут быть использованы при подготовке к зачетам, контрольным работам, также на учебных занятиях для более эффективной организации учебного процесса.

Предназначена для студентов средних специальных учебных заведений.

УДК 947 (07)

© Шойндонова М.Б., 2019
© ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова, 2019

Предисловие

Современное историческое образование предусматривает организацию учебного процесса с учетом ориентации обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Содержание учебной дисциплины «История» требует достижения студентами личностных, метапредметных и предметных результатов, где ключевыми проблемами можно выделить формирование умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою информационно-познавательную деятельность, самостоятельно искать методы решения практических задач, обосновывать свою точку зрения.

Структура и содержание рабочей тетради соответствуют положению Историко-культурного стандарта, в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, и Программе образовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций.

В рабочей тетради содержатся материалы, необходимые для организации самостоятельной работы студентов по изучению отечественной истории.

В рабочей тетради треть заданий состоит из информационных таблиц, требующих заполнения и оценку исторических событий, сравнительные таблицы составляют 20% всех заданий. На установление хронологического порядка событий или имен, установление соответствия между двумя списками информации, выполнения заданий по схеме и изображениям отведено 20% заданий и четверть заданий повышенного уровня сложности – задания, требующие развернутого ответа..

Рабочая тетрадь поможет преподавателям истории при объяснении нового материала, закреплении изученного, проверке и оценке знаний, а студентам – в освоении, систематизации, углублении, обобщении знаний по курсу истории России.

Желаю успеха!

Тема: От Древней Руси к Российскому государству

Задание 1. В период неолита (VIII-III вв. до н.э.) произошла неолитическая революция. Дайте определение данному понятию.

Неолитическая революция – это _____

Задание 2. Опишите, какие изменения происходят в хозяйственной жизни славян с овладением выплавки железа?

До 3 тысячелетия до н.э. основная часть населения Европы и значительной части Азии принадлежала единой индоевропейской группе. С великим переселением народов происходил распад единой славянской общности на три ветви: на западных, южных и восточных славян.

Задание 3. Запишите, какие народы принадлежали к:

западной группе славян _____

южной _____

восточной _____

VI век – в исторических источниках впервые упоминается собственно славянские племена. Восточные славяне заселили огромную территорию от Карпат до Волги и Оки, от границы леса и степи до побережья Балтийского моря.

Задание 4. Пользуясь картой и учебником, заполните таблицу:

Расселение восточнославянских племен

Название племенного союза	Место расселения племен
Поляне	
Древляне	
Дреговичи	
Полочане	
Ильменские словене	
Северяне	
Радимичи	
Кривичи	
Вятичи	
Волыняне (бужане)	
Уличи	
Тиверцы	

Задание 5. Изучите тему «Восточные славяне в древности» и ответьте на вопросы.

С кем и чем торговали славяне?

Какова была роль пути «из варяг в греки»?

Дайте определения понятий:

«Военная демократия» - _____

Дружина - _____

Развитие хозяйства восточных славян.

Главным занятием славян было земледелие. Постепенно они перешли от подсечно-огневого земледелия к двуполью. До IX века восточные славяне продолжали жить родовыми общинами, но постепенно родовую общину сменила соседская. Зарождалось право частного владения, частной собственности

Задание 6. Изучите теоретический материал о занятиях и быте восточных славян и заполните таблицу:

Занятия восточных славян

	юг	север
Поселения		
Земледелие		
с/х культуры	Земледельческие:	
	Огородные:	
	Технические:	
Орудия труда		
Скотоводство		
Промыслы		
Торговля		

Задание 8. Изучите материал по теме «Религия восточных славян». Перечислите богов славянского языческого пантеона. Расположите в порядке их старшинства: _____

Задание 9. Внимательно изучите карту и выполните задания. Что изображено на ней? Опишите этот путь.



Напишите имя князя, в правление которого данный водный путь находился под его полным контролем. _____

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3». _____

Напишите цифру, обозначающую место проживания племён, пригласивших на княжение варягов. Как назывались племена? _____

Задание 14. Проверь себя. Тест по теме: «Древняя Русь».

1. Кто крестил Русь:

- а) Борис
- б) Глеб
- в) Владимир Красное Солнышко
- г) Ольга

2. Как называлась славянская азбука:

- а) кириллица
- б) буквица
- в) латиница
- г) полуустав

3. Какой вид земледелия преобладал у восточных славян:

- а) подсечно-огневой
- б) огневой
- в) пашенный
- г) смешанный

4. Какие народы не вошли в состав государства Киевская Русь:

- а) финно-угры
- б) вятичи
- в) поляне
- г) жмудь

5. Какую христианскую конфессию выбрал Владимир Святой:

- а) арианство
- б) католицизм
- в) православие
- г) кальвинизм

6. Как назывались введенные Ольгой размеры налогообложения:

- а) погосты
- б) полюдь
- в) уроки
- г) соха

7. Феодализм предполагает обязательно:

- а) развитую торговлю
- б) наличие знати
- в) крупное землевладение
- г) аренду земли

8. Наиболее активные дипломатические отношения Русь на протяжении древнерусского периода истории имела с:

- а) Византией
- б) Польшей
- в) Хазарией
- г) Скифией

9. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель Руси в данный период	Дата	Событие
_____ (А)	882 г.	_____ (Б)
_____ (В)	862	_____ (Г)
Игорь	_____ (Д)	Поход киевского князя на Константинополь
_____ (Е)	967-971 гг.	Война с Византией

Пропущенные элементы:

- 1) Рюрик
- 2) Олег
- 3) Святослав
- 4) Ольга
- 5) 911 г.
- 6) 941 г.
- 7) введение уставов, уроков и погостов
- 8) объединение Новгорода и Киева
- 9) призвание варягов в Новгород

Задание 15. Изучите теоретический материал по теме: «Расцвет древнерусского государства» и выполните задания.

«Русская правда» - первый свод русских законов. «Русская правда» закрепила на Руси феодальные порядки. Все население Киевской Руси приобрело строгую социальную иерархию. Дайте характеристику социальным группам населения Руси XI - начала XII вв.

Великий князь – это _____

Удельные князья – это _____

Бояре – это _____

«Мужи» - это _____

Закупы – это _____

Рядовичи – это _____

Смерды – это _____

Холопы – это _____

Задание 16. Изучите тему «Русская правда» и выполните задания

Найдите в тексте «Русской правды» свидетельства того, что кровная месть ограничивалась кругом ближайших родственников _____

Чем вы объясните тот факт, что в законе предусмотрено более суровое наказание за вырванные усы или клоч бороды, которые еще выростут, чем за отрубленный палец? _____

Что в «Русской правде» говорит о развитии государственности, а что – о сохранении кровнородственных отношений? _____

В чем из текста документа можно усмотреть социальное неравенство времен Русской правды? Приведите примеры _____

Задание 17. Перечислите основные решения Любечского съезда. О чем они, на ваш взгляд, говорят?

Задание 18. Изучите теоретический материал по теме «Киевская Русь периода децентрализации» и выполните задания

Укажите причины децентрализации:

Экономические:

Социально-политические:

Задание 19. Укажите положительные и отрицательные последствия децентрализации

Задание 20. Используя материал учебника и дополнительную литературу, заполните таблицу

«Характеристика крупных территориальных образований периода раздробленности»

Критерии сравнения	Владими́ро-Суздальское княжество	Галицко-во́лыньское княжество	Новгородская республика
Географическое положение			
Территория			
Почва			
Города			
Реки			
Ремесла			
Торговые пути			
Климатические условия			
Плотность населения			
Князья			
Особенности политического устройства			

Задание 21. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства...»

(А.К.Леонтьев, историк)

Используя исторические знания, приведите по пять и более аргументов, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ занесите в таблицу

Аргументы в подтверждение:	Аргументы в опровержение:

Задание 22. Выполните задания по теме «Культура Руси в IX-XIII вв.»

Дайте определение терминам

Культура-

Язычество –

Христианство –

Православие –

Летопись –

Былина -

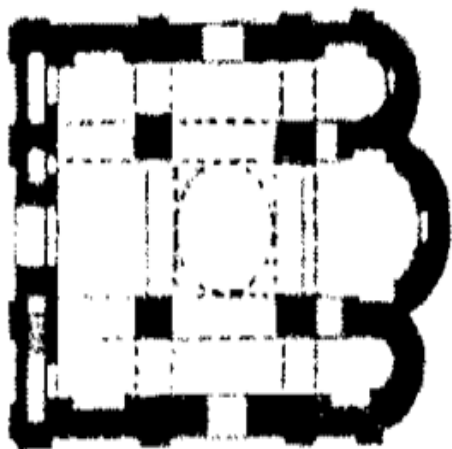
Миниатюра –

Фреска –

Икона –

Мозаика -

Задание 23. - Русь приняла от Византии опыт построения церкви по образцу крестово-купольного храма греков. Опишите храмы такого типа.



Задание 24. Изучите тему «Борьба Руси с внешними агрессорами» и выполните задания. Впишите недостающие слова в текст.

В начале _____ века в Центральной Азии на территории от Байкала и верховьев Енисея на севере до пустыни Гоби и Великой Китайской стены на юге образовалось _____ государство.

Главным занятием монголов было _____. С конца XII века у монгольских племен шел процесс разложения _____ строя. Среди монголов выделялись свои вожди – _____. Начала выделяться родоплеменная знать – _____ и _____, окруженные дружинниками – _____. Они захватили у общин скотоводов – аратов пастбища и стада. Складывается особый тип кочевого феодализма, для которого характерна феодальная собственность не на землю, а на _____ и _____. Становление раннеклассового государства проходило здесь, как и обычно, в кровавой междоусобной борьбе между разными племенами и вождями. В ходе этой борьбы победу одержал _____, которому на Курултае в _____ году было присвоено почетное имя Чингисхан. Он укрепил издавна существовавшую военную организацию монголов. Все войско делилось на десятки, десятки объединялись в сотни, сотни в тысячи, тысячи составляли один _____, или тьму. Основную ударную силу составляла _____. Каждый воин был вооружен тремя _____, _____, _____, _____. Он был одет в шлем и панцирь из _____. Лошадь воина покрывалась шкурами.

Задание 25. Часть историков утверждает, что воздействие завоевателей на жизнь древнерусского общества было крайне негативным.

Ряд историков отмечает и подчеркивает значение татаро-монгольского ига для формирования идей централизации и возвышения Москвы. Какую из них вы считаете более убедительным? Почему? _____

Задание 26. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

«В 1327г. В Тверь прибыл ордынский баскак Чолхан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек предпринял карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.»

Назовите не менее трех причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. Приведите не менее трех последствий тверского восстания для московских князей и для всей Руси?

Задание 27. Ответьте на вопросы.

Из жития Александра Невского:

«...Много потрудившись за землю русскую, за Новгород и Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру .»

1) Какие победы Александра Невского имел в виду летописец, упоминая Новгород и Псков? _____

Почему летописец подчеркивал, что князь «отдавал живот свой» за православную веру? _____

Задание 28. Прочитайте отрывок и выполните задания.

Из исторического труда С.М.Соловьева:

«Александр Невский, став великим князем Владимирским, должен был унижаться перед татарами, чтобы спасти родную землю от гибели; должен был уговаривать народ, чтобы снес терпеливо иго... вынужден был позволить татарам провести перепись для упорядочения сбора дани. При помощи князя были подавлены восстания против Орды. Итогом было запрещение вечевых порядков в городах. Однако политическая деятельность князя позволила предотвратить новый разгром городов».

Как объяснял С.М.Соловьев мотивы действий Александра Невского?

Как оценивал историк С.М.Соловьев действия князя?

Почему Александр Невский, успешно сражаясь с крестоносцами, не организовал подобного отпора монголо-татарским войскам?

Заполните сравнительную таблицу

Главные причины поражения Руси в столкновении с татаро-монгольскими завоевателями	Главные причины эффективности отпора на Западе

Задание 29. Изучив тему «Борьба с внешними агрессорами», заполните контурную карту.

1. Найдите и надпишите место первой встречи русских войск с монголо-татарскими завоевателями.
2. Обозначьте стрелками завоевательные походы хана Батыя и его полководцев.
3. Найдите и надпишите города, оказавшие наиболее упорное сопротивление монголо-татарским завоевателям.
4. Обозначьте разными стрелками завоевательные походы немецких рыцарей, шведских и датских феодалов.
5. Обозначьте места и надпишите годы важнейших битв со шведскими и немецкими завоевателями.



Задание 30. Изучите тему «Возвышение Москвы» и выполните задания

Укажите причины возвышения Москвы:

Охарактеризуйте особенности правления Ивана Калиты: _____

Задание 31. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

«В 1327г. В Тверь прибыл ордынский баскак Чолхан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек предпринял карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита.»

Назовите не менее двух причин, которыми можно объяснить выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. _____

Приведите не менее двух последствий тверского восстания для московских князей и для всей Руси? _____

Задание 32. Тест «Проверь себя» по теме «Москва-центр объединения русских земель»

1. Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?

- 1) снятие ордынского ига
- 2) прекращение уплаты дани Орде
- 3) закрепление за Москвой роли центра объединения
- 4) отказ Орды от набегов на русские земли

2. В бою на Куликовом поле великий князь Дмитрий Донской был:

- 1) убит
- 2) тяжело ранен
- 3) легко ранен
- 4) в гуще боя и лично ранил темника Мамая

3. В решающий момент Куликовской битвы в бой вступил засадный полк под командованием ... ,

- 1) серпуховского князя Владимира Андреевича
- 2) князя Владимира Андреевича и воеводы Дмитрия Боброка
- 3) воеводы Боброка и князя Михаила Александровича Тверского
- 4) самого Дмитрия Донского

4. Прочтите отрывок из жития и укажите, о какой битве идет речь в этом отрывке.

«...Известно стало, что... ордынский князь Мамай собрал силу великую и идет ... на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим... был тогда прославленный и непобедимый великий Дмитрий... началось сражение и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были (противники) и полному разгрому подверглись».

- 1) на реке Калке
- 2) Полтавской
- 3) на реке Угре
- 4) Куликовской

5. Прочтите отрывок из повести «Задонщина» и определите, о какой битве идет речь.

«...На Москве кони ржут, звенит слава русская по всей земле русской. Трубы трубят на Коломне, бубны бьют в Серпухове, стоят стяги у Дона великого на берегу, звонят колоколы вечные в Новгороде Великом...»

- 1) Невской битве
- 2) битве на реке Сить
- 3) битве на Калке
- 4) Куликовской битве

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Правитель
Образование Московского княжества	_____ (А)	Даниил Александрович
Образование Тверского княжества	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	сентябрь, 1380 г.	Дмитрий Иванович
Вторжение Тамерлана	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Тамерлан
- 2) 1247г.
- 3) 1263г.
- 4) апрель 1240г.
- 5) Ярослав III Ярославич.
- 6) Куликовская битва
- 7) Даниил Александрович
- 8) 1395г.
- 9) Получил ярлык на великое княжение.

7. Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите имя исторического деятеля, о котором идёт речь.

«Несмотря на коварство, употреблённое князем к гибели опасного совместника, москвитяне славили его благость, и, прощаясь с ним во гробе, орошаемом слезами народными, единогласно дали ему имя собирателя земли Русской и Государя-отца: ибо сей князь не любил проливать крови их в войнах бесполезных, освободив великое княжение от грабителей внешних и внутренних...»

- а) Иван Калита
- б) Иван Грозный
- в) Андрей Боголюбский
- г) Ярослав Мудрый

8. Ниже приведены две точки зрения на причины возвышения Москвы в XIV в.:

1. Главным фактором возвышения Москвы были личные способности первых московских князей, их хозяйственность и политическая ловкость.

2. Главным фактором возвышения Москвы были её выгодные географические условия и положение.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной и убедительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающих избранную вами точку зрения.

Ответ: _____

9. Назовите хронологические рамки четырех основных этапов процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Укажите по одному положению, характеризующие каждый из этих этапов

1 этап _____

2 этап _____

3 этап _____

4 этап _____

10. «Отставание в развитии русских земель от западных стран было прежде всего вызвано длительным ордынским владычеством». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, или можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задание 33. Заполните таблицу:

«Основные завоевания Ивана III»

дата	Событие	Результаты
<i>Объединение русских земель</i>		
1471г.	Поход на Новгород. Разгром новгородцев на реке Шелони.	Обширные земли Новгородской республики были включены в число московских владений.
1477-1478гг.		
1472г.		
1485г.		
1489г.		
<i>Борьба с Ордой</i>		
1480г.		
<i>Борьба с Литвой</i>		
1494г		
1550-1503гг		

Задание 34. Опишите, как происходил процесс присоединения Новгорода к Москве.

Задание 35. Дайте определения терминам:

Дьяк –

Приказы-

Наместник-

Кормление-

Юрьев день-

Пожилое -

Норма Юрьева дня -

Поместье –

Перечислите новые символы власти, которые появились при Иване III

Задание 36. Изучите тему «Правление Ивана IV Грозного» и ответьте на вопросы

Основной вектор внутренней политики Ивана IV – централизация государства. Укажите причины перехода Ивана IV к централизации страны _____

С какими проблемами страны, требующими безотлагательного решения, столкнулся Иван Грозный при восхождении на престол? _____

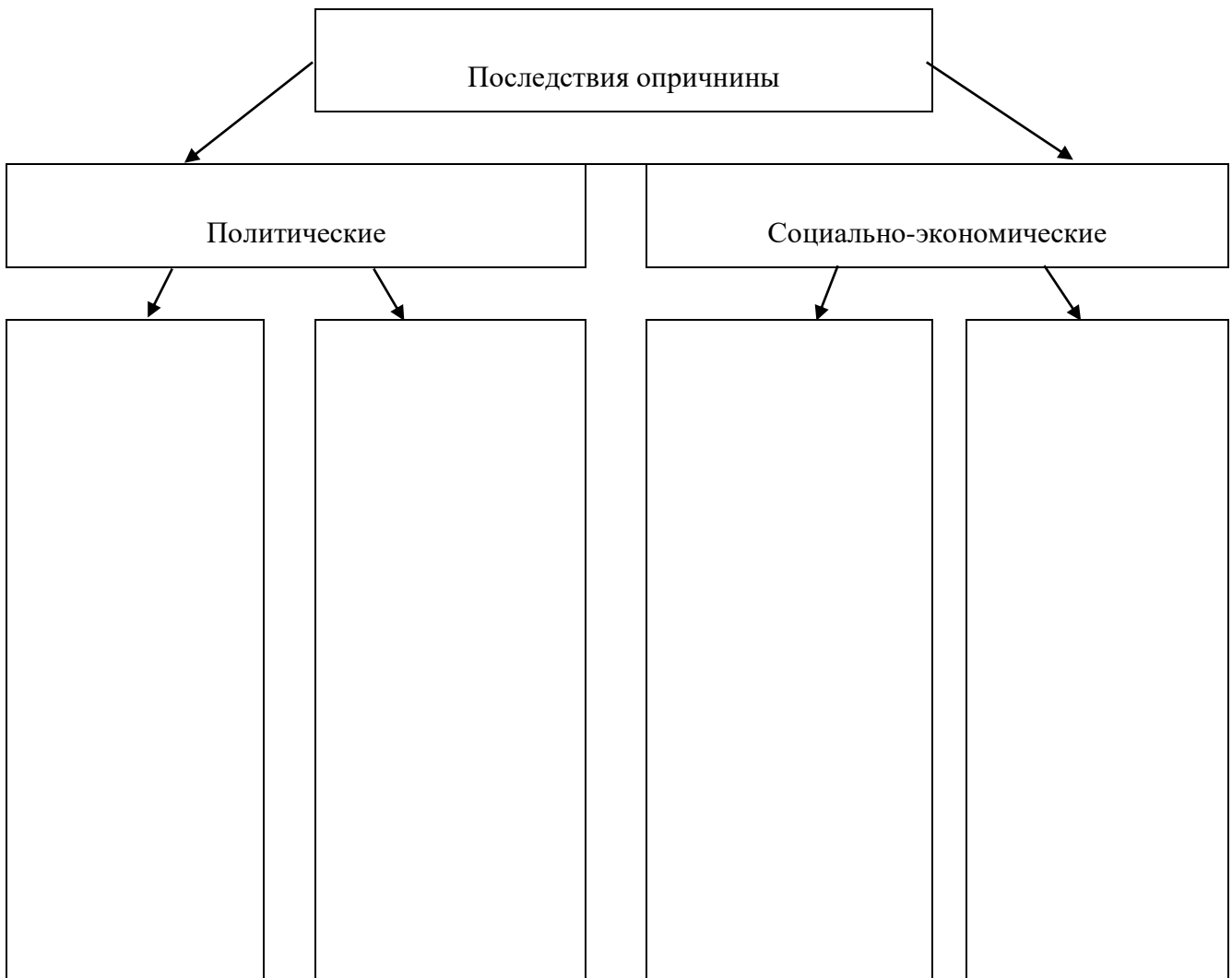
Какую роль в укреплении государственной власти страны сыграла впервые примененная Иваном Грозным в России процедура венчания монарха на царство? _____

Определите, как изменился статус всех сословий российского общества в ходе реформаторской деятельности Ивана Грозного, и к каким политическим последствиям это привело? _____

Почему реформы начинаются с военных преобразований? Это случайность или нет?

Что такое опричнина? Можно ли ее назвать реформой? Если да, то чем опричнина отличается от всех других преобразований, проведенных Иваном IV? Если ее нельзя назвать реформой, то почему? _____

Задание 37. Заполните пустые клеточки схемы



Задание 38. Заполните таблицу.

Органы власти в XVI в. (сословно-представительная монархия)

Царь					

(законодательный и совещательный орган; ее состав был расширен почти втрое с тем, чтобы ослабить в ней роль старой боярской аристократии)					

(собирались регулярно и занимались решением вопросов внешней политики и финансов)					

(учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными территориями страны; они собирали налоги и судили)					

Учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными территориями страны, они собирали налоги, судили					
_____	_____	_____	_____	_____	_____
(поместное войско)	(артиллерия)	(стрельцы)	(арсенал)	(иностранные дела)	(землями, раздаваемыми дворянам)

Задание 39. Изучите тему «Внешняя политика Ивана Грозного» и заполните таблицу

Основные направления внешней политики Ивана Грозного

Запад	
Восток	
Юг	

Задание 40. Изучите тему «Внешняя политика Ивана Грозного». Заполните таблицу.

Этапы освоения новых земель в составе Российского государства при Иване Грозном

Даты	Территория	Народы	Причины вхождения
	Казань и Казанское ханство		
	Астрахань и Астраханское Ханство		
	Чувашия		
	Западная Башкирия		
	Восточная Башкирия		
	Ногайская Орда		
	Сибирское Ханство Кучума		

Задание 41. Изучите тему «Внешняя политика Ивана Грозного». Заполните таблицу.

Ливонская война (1559-1583 гг.)

Дата	Основные события	Итоги

Задание 42. Изучите материал по теме: «Русская культура XIV-XVI вв.» и ответьте на вопросы.

Какие исторические события нашли отражение в литературе данного периода? _____

Назовите, какие произведения Андрея Рублева вы знаете _____

Покровский собор (собор Василия Блаженного) в Москве. XVI в.



Архитектурное чудо, подлинный памятник века, произведение, сконцентрировавшее в себе не только высшие достижения архитектурной мысли эпохи, но и определивший дальнейший характер всей русской архитектуры вплоть до XVIII столетия.

Назовите авторов данной постройки _____

Почему храм называется «Храм Василия Блаженного»? _____

В честь какого события был построено сооружение? _____

Задание 43. Изучите материал по теме: «Русская культура XIV-XVI вв.» и заполните таблицу:

Литература	Краткая характеристика
Троицкая летопись	
Московский летописный свод	
«Сказание о великих князьях Владимирских»	
«Повесть о Вавилонском царстве»	
Переписка Ивана Грозного с А.Курбским	
«Домострой» Сильвестра	
«Летопись начала царства»	
Никоновская летопись	

Задание 44. Изучите тему «Смутное время в России в начале XVII в.» и ответьте на вопросы.

Что, на ваш взгляд, послужило причиной недовольства широких слоев населения личностью и политикой Бориса Годунова? _____

Почему наряду с иноземцами Лжедмитрия I поддержали многие русские люди? _____

Каков был социальный состав движения под предводительством Лжедмитрия II ?

Почему ни Борис Годунов, ни Лжедмитрий I, ни Лжедмитрий II, ни В.И. Шуйский, несмотря на наличие многочисленных сторонников, не смогли укрепить свою власть, тогда как воцарение М.Ф. Романова положило конец Смуте XVII в.?

Каковы заслуги русского народа в изгнании из страны иноземных захватчиков и ликвидации Смуты? _____

Почему, по-вашему, восстание И.И. Болотникова потерпело поражение? Что дает некоторым исследователям основание называть это движение крестьянской войной? Обоснуйте свой ответ. _____

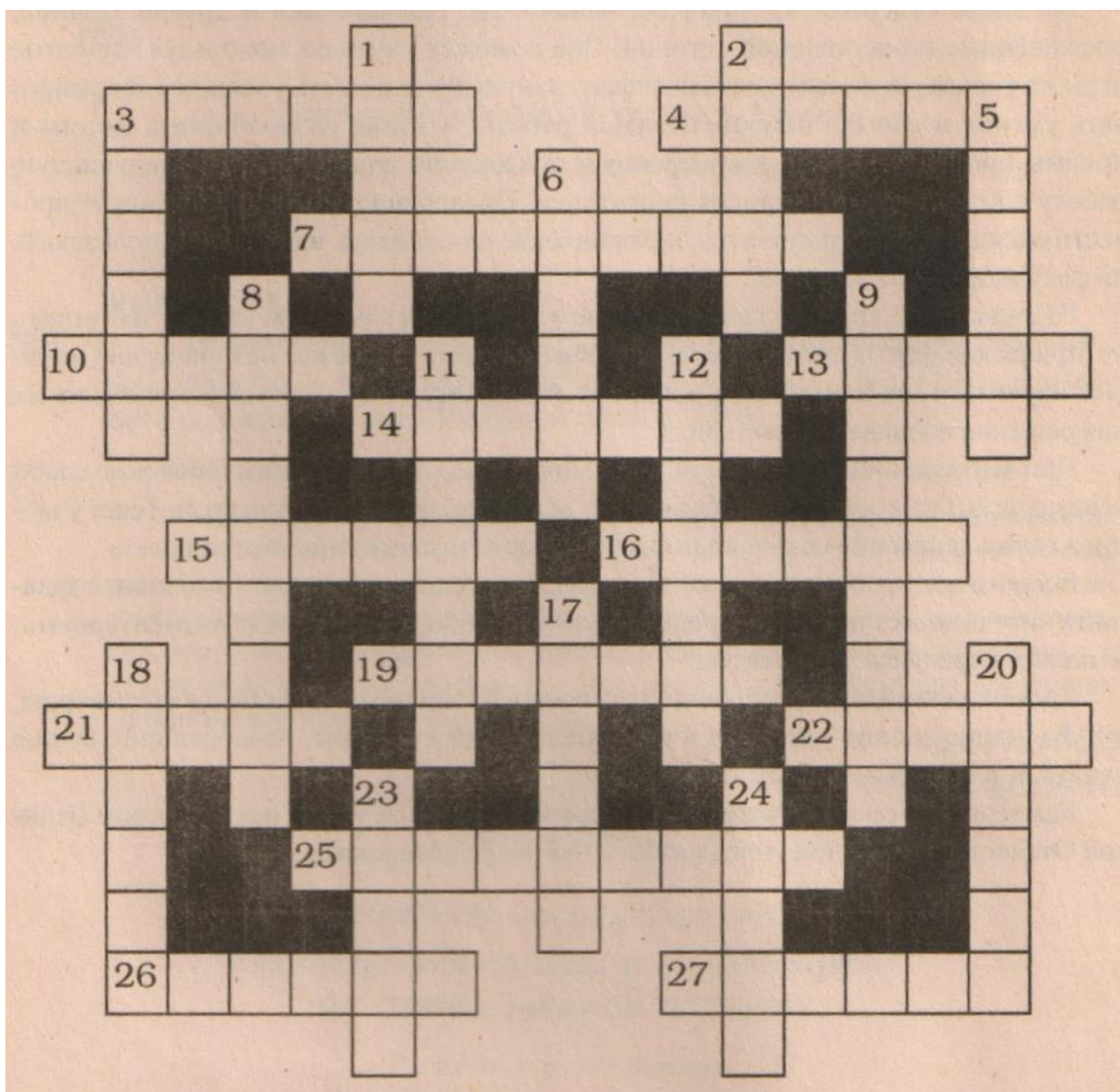
Задание 45. Заполните таблицу

Крестьянская война под предводительством И.И. Болотникова (1606-1607 гг)

Предводитель	
Территория	
Соратники	
Социальный состав	
Цели	
Ход военных действий	
Причины поражения	

Задание 46. Кроссворд «Русь древняя и средневековая»

По горизонтали: **3.** Постоянно действующий орган управления в Московском государстве XVI-XVII вв. **4.** Знаменитая икона Андрея Рублева, созданная в начале XV в. **7.** Киевский князь, правивший в X в. **10.** Город, присоединенный к Московскому государству при Василии Ш. **13.** Московская княгиня, жена Василия I Дмитриевича, управляла княжеством при малолетнем сыне. **14.** Рязанский боярин, считающийся автором «Задонщины» - поэтического произведения о Куликовской битве. **15.** Варяжский предводитель; по летописному известию – брат Рюрика, княживший в Изборске. **16.** Черниговский князь, казненный в Орде за то, что отказался исполнять языческий обряд очищения. **19.** Земля, входившая в состав крупнейшего княжества Юго-Западной Руси в XII-XIII вв., а затем перешедшая во владение польских королей. **21.** Нижегородский посадский человек, организовавший сбор денежных средств для народного ополчения в начале XVII в. **22.** Столица Золотой Орды, основанная Батыем в низовьях Волги. **25.** Владимирский великий князь, сын Всеволода Большое Гнездо. **26.** Обширная область, освоение которой русскими началось на исходе XVI в. **27.** Один из создателей славянской письменности.



По вертикали:1. Один из городов, который Россия утратила по соглашению со Швецией в результате Ливонской войны. 2. Казачий атаман, предводитель похода в Сибирь. 3. Один из политических центров Муромо-Рязанской земли. 5. Жена Юрия Даниловича, внука Александра Невского, родная сестра хана Кончака. 6. Воевода московской службы, выходец с Волыни. 8. Князь, один из руководителей второго ополчения в начале XVII в. 9. Смоленский князь, в 1154 г. сменивший на Киевском престоле своего умершего брата Изяслава. 11. Прозвище великого князя Владимира II, перешедшее к нему от деда, византийского императора. 12. Тверской купец, отправившийся в 1466 г. в Иран и Индию. 17. Старший сын Ивана Калиты, московский князь с 1340-1353 г. 18. Один из предводителей варягов; согласно Повести временных лет, княжил в Белоозере по приглашению кривичей. 20. Младший сын Александра Невского, первый московский князь. 23. Русский художник второй половины XIX в., автор исторических картин «Иван Грозный у тела убитого им сына», «Гонец». 24. Вторая жена Ивана III, дочь тверского князя.